

『とびら1』の前半を使用した冬学期のコーススケジュール

反転授業を活用したコース：1コマ50分で一週間に3回の授業

だい6か

日・曜日	クラス	しゅくだい	クイズとテスト
1/4 水	①～て [te-forms of verbs] ③～て～ [actions in sequence]		
1/5 木			
1/6 金	②～てください [polite command] ③～て～ [actions in sequence]	📖【L6】よしゅう1	【L6】たんごクイズ1
1/9 月	④～ています [action in progress]	📖【L6】よしゅう2	【L6】たんごクイズ2
1/10 火		✍️【L6】かんじのしゅくだい	
1/11 水	④～ています [resultant state] ⑤～は～が～ [physical characteristics]	📖【L6】ふくしゅう	【L6】たんごクイズ3
1/12 木		📖【L6】よみのしゅくだい	
1/13 金	⑥もう “already” & まだ “(not) yet”	📖【L6】よしゅう3	
1/16 月	Martin Luther King, Jr. Day		
1/17 火		📖【L6】ききとりのしゅくだい	
1/18 水	⑦～に～ [frequency in a given period]	✍️ミニプロジェクト1：①さくぶん	【L6】かんじクイズ
1/19 木		✍️【L6】ぶんぼうのしゅくだい	

【L6】テスト：1月23日（月）

だい7か

日・曜日	クラス	しゅくだい	クイズとテスト
1/20 金	①～て [te-forms of adjectives & nouns]	📖【L7】 よしゅう 1	【L7】 たんごクイズ 1
1/23 月	テスト		【L6】 テスト
1/24 火			
1/25 水	②ほしい [wanting objects]		
1/26 木		🎥ミニプロジェクト1 : ②ビデオ	
1/27 金	③[QW]か “some~” & [QW]も “(not) any~”	📖【L7】 よしゅう 2	【L7】 たんごクイズ 2
1/30 月	④あげる／くれる／もら [giving & receiving]	📖【L7】 かんじのしゅくだい	【L7】 たんごクイズ 3
1/31 火		(📖【L7】 ふくしゅう) 📖ミニプロジェクト1 : ③コメント	
2/1 水	⑤～たい [wanting to do things]	📖【L7】 よしゅう 3	
2/2 木		📖【L7】 読みのしゅくだい	
2/3 金	⑥～てみる [trying something out]		【L7】 かんじクイズ
2/6 月	ふくしゅう	📖【L7】 聞きとりのしゅくだい	
2/7 火		📖【L7】 ぶんぽうのしゅくだい	

【L7】テスト：2月13日（月）

だい8か

日・曜日	クラス	しゅくだい	クイズとテスト
2/8 水	①～は～が～ [abilities & preferences] ②～の [nominalizer]	📖【L8】よしゅう1	【L8】たんごクイズ1
2/9 木		📝ミニプロジェクト2：①さくぶん	
2/10 金	④か [alternative particle] ⑤～に{行く・来る・かえる} [purpose of motion]		【L8】たんごクイズ2
2/13 月	テスト		【L7】テスト
2/14 火		📝【L8】かんじのしゅくだい	
2/15 水	③Plain non-past forms	📖【L8】よしゅう2	
2/16 木		📺ミニプロジェクト2:②ビデオ	
2/17 金	⑧～んですが [lead-in sentence] ⑨～て{ください・くれ}ませんか [making a request]	(📖【L8】ふくしゅう)	【L8】たんごクイズ3
2/20 月	⑩～てもいい [permission] ⑦～ないてください [polite negative command]	📖【L8】よしゅう3	
2/21 火		📖【L8】読みのしゅくだい	
2/22 水	⑥Casual speech		【L8】かんじクイズ
2/23 木		📖ミニプロジェクト2:③コメント	ちゅうかん(midterm)話す テスト
2/24 金		(📝【L8】書きのしゅくだい)	ちゅうかん(midterm)話す テスト
2/25 - 3/5	Spring Break		
3/6 月	ふくしゅう	📖【L8】聞きとりのしゅくだい	

【L8】テスト：3月13日（月）

だい9か

日・曜日	クラス	しゅくだい	クイズとテスト
3/8 水	①Plain past forms	📖【L9】よしゅう1	【L9】たんごクイズ1
3/9 木		📖きまつ(final)プロジェクト: ①アウトライン	
3/10 金	②～んです [explanations] ③～そう [impressions]	ちゅうかん(midterm)話すテストの はつおん(pronunciation)チェック	【L9】たんごクイズ2
3/13 月	テスト		【L8】テスト
3/14 火			
3/15 水	④～とおもう [guesses & opinions]	📖【L9】よしゅう2	
3/16 木		📝【L9】かんじのしゅくだい	
3/17 金	Project Day	📖きまつプロジェクト: ②ドラフト1	
3/20 月	⑤～と言う [quotations]		【L9】たんごクイズ3
3/21 火		(📖【L9】ふくしゅう)	
3/22 水	⑥～たり～たりする [non-exhaustive listing of actions]	📖【L9】よしゅう3	
3/23 木		📖【L9】読みのしゅくだい	
3/24 金	⑦～たことがある [experiences]	📖【L9】聞きとりのしゅくだい	【L9】かんじクイズ
3/27 月	ふくしゅう	📝【L9】ぶんぼうのしゅくだい	
3/28 火		(📝【L9】書きのしゅくだい)	

【L9】テスト: 3月31日 (金)

だい10か

日・曜日	クラス	しゅくだい	クイズとテスト
3/29 水	①Adverbial forms of adjectives ②{Adjective/Noun} + {なる/する}	■【L10】よしゅう1	【L10】たんごクイズ1
3/30 木		■きまつプロジェクト: ③ドラフト2	
3/31 金	テスト		【L9】テスト
4/3 月	②{Adjective/Noun} + {なる/する} ③Superlative sentences	■【L10】よしゅう2	【L10】たんごクイズ2
4/4 火			
4/5 水	③Superlative sentences	✎【L10】かんじのしゅくだい	
4/6 木		(■【L10】ふくしゅう)	
4/7 金	④X も Y も “both/neither” ⑤Comparative sentences	■【L10】よしゅう3	【L10】たんごクイズ3
4/10 月	⑥～け(れ)ど “but; although”	■【L10】よしゅう4	
4/11 火		■【L10】読みのしゅくだい	
4/12 水	⑦～ことができる [abilities]	■【L10】聞きとりのしゅくだい	【L10】かんじクイズ
4/13 木		✎【L10】ぶんぼうのしゅくだい	

きまつ

日・曜日	クラス	しゅくだい	クイズとテスト
4/14 金	きまつしけんのふくしゅう		<u>はつおん</u> (pronunciation)チェック
4/17 月	きまつプロジェクトの <u>はっぴょう</u> (presentations)	■きまつプロジェクト: ④ドラフト3&ビデオ	
4/18 火		(📝【L10】書きのしゅくだい)	
4/19 水			
4/20 木		■きまつプロジェクト: ⑤コメント	
4/21 金	きまつしけん (10:30-12:30 @ Weiser Hall 170)		<u>きまつしけん</u> (final exam)