

# CONTENTS

## 『とびら I』の使い方 How to use TOBIRA I 8

Lesson  
0

### Opening the *tobira* (“door”) to Japanese 15

Japanese basics with Prof. Tobira (Tobira-sensee) and Nyanta

- Everyday expressions
- Words and expressions used in the classroom
- The sounds of Japanese
- The Japanese writing system: Hiragana

## Unit 1 自分を再発見する Rediscovering myself 29

Lesson  
1

### アイです。はじめまして。 31

I'm Ai. Nice to meet you.

**できる I** Greet and give a simple self-introduction to people you are meeting for the first time.  
初めて会った人に挨拶や簡単な自己紹介をすることができる。

**できる II** Ask and answer questions about basic information such as people's names, hometowns, etc.  
名前や出身などの基本的な情報について、尋ねたり答えたりすることができる。

**できる III** Briefly talk about things you like.  
好きなことやものについて、簡単に話すことができる。

#### GRAMMAR

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ① は [Topic marker]            | ④ Questions                 |
| ② XはY{です/じゃないです}              | ⑤ も [Similarity particle]   |
| ③ の [Noun-modifying particle] | ⑥ と [Noun-listing particle] |

Lesson  
2

### しゅうまつになにをしますか。 53

What are you doing over the weekend?

**できる I** Tell someone about your daily life and what you plan to do.  
日常生活や予定などについて、簡単に話すことができる。

**できる II** Expand conversations about familiar topics by adding follow-up questions.  
身近な話題について、質問をして話題を広げることができる。

**できる III** Talk about the frequency of actions in daily life.  
日常生活ですることの頻度について、尋ねたり答えたりすることができる。

#### GRAMMAR

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ① Masu-forms [Polite forms of verbs] | ②4 で [Location marker]                |
| ② Case particles (1)                 | ②5 Word order in verb sentences       |
| ②1 を [Direct object marker]          | ③ Verb sentence questions and answers |
| ②2 に [Time marker]                   | ④ は [Topic marker]                    |
| ②3 に [Destination marker]            | ⑤ Adverbs of frequency                |

● The Japanese writing system: Katakana 79

げんごノート [Language Note] *Suru*-verbs 84

Lesson  
3

### とうきょうでなにをしましたか。 85

What did you do in Tokyo?

**できる I** Ask and answer simple questions about family structure.  
家族の構成や人数について、簡単に尋ねたり答えたりすることができる。

**できる II** Ask and answer questions about things someone did in the past.  
過去にしたことについて、尋ねたり答えたりすることができる。

**できる III** Invite your friends to an event and decide on the details.  
友達をイベントや活動に誘って、時間や場所などを決めることができる。

#### GRAMMAR

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| ① Past <i>masu</i> -forms of verbs | ⑤ や [Noun-listing particle (non-exhaustive)] |
| ② と [Accompaniment marker]         | ⑥ ～ませんか [Invitation] and ～ましょう [Proposition] |
| ③ は [Contrast marker]              | ⑦ ～ましょうか [Suggestion]                        |
| ④ が [Contrast conjunction]         |  |

タイプする Typing in Japanese 111

## Unit 2 まわりとつながる Connecting with others 115

Lesson  
4

### 私もたこ焼きを一つください。 117

One *takoyaki* for me too, please!

**できる I** Do your shopping and order food by referring to things around you.  
身の回りの物を指し示して、買い物したり食べ物を注文したりすることができる。

**できる II** Briefly describe the things around you.  
自分の身の回りの物を簡単に描写することができる。

**できる III** Share impressions about things you have done.  
自分がしたことについて、簡単に感想を伝え合うことができる。

**できる IV** Talk about how to do something.  
何かの手段(行き方や食べ方など)について、話すことができる。

#### GRAMMAR

- |                        |   |
|------------------------|---|
| ① Demonstratives       | ④ Adjectives and nouns used as predicates |
| ①-1 これ・それ・あれ・どれ        | ⑤ Case particles (2)                      |
| ①-2 このN・そのN・あのN・どのN    | ⑤-1 で [Means marker]                      |
| ② Numbers and counters | ⑤-2 から [Starting point marker]            |
| ③ Adjective + Noun     | ⑤-3 まで [Ending point marker]              |

げんごノート [Language Note] 「ね」と「よ」 150

Lesson  
5

### にゃんたがいません。 151

Nyanta is missing!

**できる I** Describe who or what is in a place that you are familiar with.  
身近な場所に何があるか、だれがいるかについて、話すことができる。

**できる II** Describe in detail a place that the listener does not know well.  
相手が知らない場所について、詳しく説明することができる。

**できる III** Ask and answer questions about the locations of things and people.  
物や人の位置について、尋ねたり答えたりすることができる。

**できる IV** Ask and answer questions about possessions and events.  
持っている物やイベントについて、尋ねたり答えたりすることができる。

#### GRAMMAR

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ① X (place) にYがあります・います [Existence] | ⑤ Particle + も・は [Double particles]           |
| ② Location nouns                    | ⑥ XはY (place) にあります・います [Whereabouts]         |
| ③ XというY “Y called/named/titled X”   | ⑦ Demonstrative ここ・そこ・あそこ・どこ                  |
| ④ ～から [Reason conjunction]          | ⑧ XはYがあります・います [Possession]                   |
|                                     | ⑨ X (place) でY (event) があります [Event location] |

げんごノート [Language Note] 「は」と「が」 185

Lesson 6

今みんなで探しています。

187

We are all looking for him now.

- できる I Talk about your daily life by connecting multiple actions. 日常生活で何をするか、しごとについて、動作をつなげて話すことができる。
- できる II Ask and answer questions about what you are/were doing. 今していることや前していたことについて、尋ねたり答えたりすることができる。
- できる III Talk about a person's physical characteristics, occupation, place of residence, etc. 人物の身体的特徴、職業、住んでいる所などについて、話すことができる。
- できる IV Talk about what you have already done and what you have not done yet. もうしたごと、まだしていないことについて、話すことができる。
- できる V Ask and answer questions about what you do on a regular basis and with what frequency. 習慣的にしていることとその頻度について、尋ねたり答えたりすることができる。

- GRAMMAR
- ① Te-forms of verbs
  - ② ~てください [Polite command]
  - ③ V<sub>1</sub>てV<sub>2</sub> [Actions in sequence]
  - ④ ~ています [Action in progress; Resultant state; Habitual action]
  - ⑤ XはYがZ [X's physical characteristics]
  - ⑥ もう "already" and まだ "not yet"
  - ⑦ X (period of time) にY (number of times/duration) [Frequency/duration]

Lesson 7

もっと時間がほしいです。

219

I want more free time.

- できる I Talk in detail about things around you and things you want. 自分の身の周りのことやほしい物について、詳しく話すことができる。
- できる II Talk in detail about presents you have given and received. あげたりもらったりした物について、詳しく話すことができる。
- できる III Talk about what you want to do. 自分がしたいことについて、話すことができる。

- GRAMMAR
- ① Te-forms of i-adjectives and です
  - ② ほしい and ほしいがる "want"
  - ③ 何か "something" and 何も ~ない "not ~ any"
  - ④ あげる・くれる "give"・もらう "receive"
  - ⑤ V-masuたい and V-masuたがる "want to V"
  - ⑥ ~てみる "V and see; try V-ing"

- げんごノート Language Note は in negative sentences 255
- ぶんかノート Culture Note Addressing and referring to people in Japanese 256

Unit 3

世界に目を向ける Looking out into the world

257

Lesson 8

ちょっとお願いがあるんですが…

259

I have a favor to ask of you...

- できる I Ask and answer questions about preferences, skills, and abilities. 好きなことや嫌いなこと、得意なことや苦手なことについて、尋ねたり答えたりすることができる。
- できる II Talk about the reason for or purpose of an activity. することやしたことについて、理由や目的を話すことができる。
- できる III Ask and answer questions about plans in casual speech. 予定などについて、くだけた話し方で尋ねたり答えたりすることができる。
- できる IV Request a favor or ask for permission with the appropriate level of formality. 適切なスピーチスタイルで目上の人や友達にお願いしたり、許可を求めたりすることができる。

GRAMMAR

- ① XはYがZ [Preference, skillfulness, ability]
- ② V-plainの [Verb nominalization]
- ③ Plain non-past forms of verbs, i-adjectives, and です
- ④ か [Alternative]
- ⑤ Placeに {V-masu/N}にV (motion) [Purpose of motion]
- ⑥ Casual speech
- ⑦ ~ないでください [Polite prohibition]
- ⑧ ~んですが [Lead-in sentence ending]
- ⑨ ~てくださいませんか/くださいませんか [Request]
- ⑩ ~てもいい [Permission]

Lesson 9

すごくよかった！

297

It was so scary!

- できる I Talk about past events in casual speech. 過去の出来事について、くだけた話し方で話すことができる。
- できる II Talk about a situation in detail by providing more explanation. 説明を加えて、状況を詳しく話すことができる。
- できる III Give impressions and opinions on a familiar topic. 身近な話題について、印象や意見を簡単に言うことができる。
- できる IV Report on things you have heard people say. 誰かが言っていたことについて、伝えることができる。
- できる V Talk about experiences. 経験について話すことができる。

GRAMMAR

- ① Plain past forms of verbs, i-adjectives, and です
- ② ~んです [Asking for and providing explanations]
- ③ Adjective/Verb そう [Impressions]
- ④ ~と思う [Assumptions and opinions]
- ⑤ ~と言う [Quotations]
- ⑥ ~たり~たりする [Non-exhaustive listing of actions]
- ⑦ ~たことがある [Experiences]

- げんごノート Language Note 思っている・ほしがっている・~たがっている 317

Lesson 10

二人で花火を見に行きたかったけど…

335

I wanted to go to watch the fireworks together, just the two of us, but...

- できる I Ask and answer questions about changes in yourself and things around you. 自分自身や身近な物事の変化について、尋ねたり答えたりすることができる。
- できる II Compare three or more things and talk about which you think is at the top of a certain category. 物事を比べて、一番だと思うことについて話すことができる。
- できる III Compare two things and talk about differences and similarities. 二つのことを比べて、違う点や同じ点について話すことができる。
- できる IV Contrast two things to express your opinion about something. 二つのことを比べて、自分の意見を言うことができる。

GRAMMAR

- ① Adverbial forms of adjectives
- ② {Adj(I)-stem / Adj(na)}になる・する; Nになる・する
- ③ Superlative sentences
  - ③-1 XはYの中で一番Adj
  - ③-2 Xの中でYが一番Adj
  - ③-3 Xの中でY Prt 一番よく Verb
- ④ XもYも "both X and Y"
- ⑤ Comparative sentences
  - ⑤-1 XはYよりAdj
  - ⑤-2 XとYと{どちら/どっち}のほう Prt {Adj/よく Verb}
- ⑥ ~けれど/けど "but; although"
- ⑦ ~ことのできる "can V"

たんござくいん Vocabulary Index

372