

漢字の練習 | Kanji practice
かんじ れんしゅう

★
1

216

続

217

助

218

調

219

忘

220

凶

221

館

222

質

223

問

224

宿

225

題

226

試

227

験

228

受

229

練

230

習

231

飯

232

族

233

夕

234

馬



1) 糸 + 売 = ける ()

2) 言 + 周 = べる ()

3) 羽 + 白 = う ()

4) 讠 + 冫 + 又 = ける ()

5) (礻 + 貝) + (門 + 口) = ()

6) (宀 + 豕) + (方 + 艹 + 矢) = ()

3

1) 馬 2) 調 3) 質 4) 宿 5) 題 6) 習

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

□ □ □ □ □ □

4

- 1) _____ 2) _____
- 3) _____ 4) _____
- 5) _____ 6) _____
- 7) _____ 8) _____

4

1) 先週、日本 語 の会 言 の 言 験があった。夏休みの 言 画やインターンシップ

a. () b. () c. ()

情報の 言 べ方について先生の質問に答えた。

じょうほう こと

d. ()

2) 図書 食 で 食 を食べてはいけないが、水を 食 んでもいい。

a. () b. () c. ()

3) 糸 が上手になりたいから、毎日 糸 習を 糸 けている。

a. () b. () c. ()

4) この単語は昨日覚えたけれど、心 味を 心 れてしまった。たぶん勉強のし方が

たんご おぼ

a. () b. ()

心 いからだと 心 う。今日から勉強のし方を変える。

c. () d. ()



1) $\square + \square$ ()

2) $\square + \square$ ()

3) $\square + \square$ ()

4) $\square + \square$ ()

5) $\square + \square$ ()

6) $\square + \square$ ()



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

9) _____

10) _____

11) _____

★★
8

- 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____
- 5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____
- 9) _____ 10) _____ 11) _____ 12) _____
- 13) _____ 14) _____ 15) _____ 16) _____
- 17) _____ 18) _____ 19) _____ 20) _____

★★
9

- 1) a. _____ b. _____ c. _____
 昼ひる()を買おうと思ったけれど、お金が()。カードも()。だから、家に帰った。
- 2) a. _____ b. _____ c. _____
 ()にいいことについて医者いしやの()を聞いて、とても()になった。
- 3) a. _____ b. _____ c. _____
 土曜日の()まで()と旅行中だから、メールメールの()が少し遅くなるかもしれ
りょこう すこ
 ません。
- 4) a. _____ b. _____ c. _____
 私は子どもの時、みんなの()をたたんだり、弟たちの()をしたりしました。
 よく()を手伝てつだう子どもでした。
- 5) a. _____ b. _____ c. _____
 家から()まですぐに行けるから、ここで服から()に()ください。
- 6) a. _____ b. _____ c. _____
 山で()小さいフクロウ(owl)を()。()とちか思って近ちかくに行ったら、キノコ(mushroom)
 だった。



1)	a.	b.	c.	d.
2)	a.	b.	c.	d.
	e.			
3)	a.	b.	c.	d.
	e.	f.	g.	
4)	a.	b.	c.	d.
	e.			
5)	a.	b.	c.	



a.	b.	c.	d.
e.	f.	g.	h.
i.	j.	k.	l.
m.	n.	o.	p.
q.	r.	s.	t.
u.	v.		



読む練習 | Reading practice
れんしゅう

▶『とびら II』L15 #2(p.195)を見て、やってください。

Understanding Japanese sentence structure: Nominalizers(の and こと)

1)

Case A

I.5 a. こと : _____ から _____ まで

Case B

I.12 b. の : _____ から _____ まで

I.14 c. の : _____ から _____ まで

I.15 d. こと : _____ から _____ まで

I.19 e. の : _____ から _____ まで

Grasping the relationship between clauses

2)

Case A

I.3 少し時間があったら () I.5 勉強しなくてはいけないから ()I.6 長い時間ネットを見てしまうから () I.7 成績も悪くなるし ()I.8 何でも信じてしまうし () I.9 かくしたりしてみましたが ()

Case B

I.13 友達がたくさんいたら () I.14 友達がいないから ()I.14 楽しそうにしているのを見て () I.16 誰にも連絡しないから ()I.17 ~と言いますが () I.17 自分からさそってみて ()I.18 いい返事がもらえなかつたら () I.18 落ち込むし ()I.18 話しにくいし () I.19 きれいじゃありませんが ()

Summarizing

3) ■ Case A

Main problem	
Specific problems	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・ ・
Unsuccessful solutions	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・

■ Case B

Main problem	
Specific problems	<ul style="list-style-type: none"> ・ [_____]、うらやましくなる。 ・ [_____]、はずかしいと思う。
Unsuccessful solutions (advice from her sister)	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・

Comprehension check

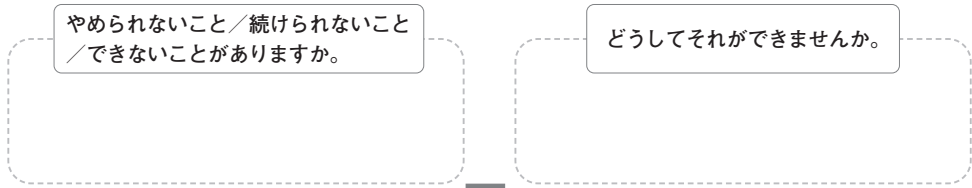
- 4) () はっちさんはネットでよくゲームをしたり動画を見たりしているみたいだ。
- () はっちさんはネットの情報を信じやすい人のようだ。
- () ドレミさんは友達が多い人がうらやましいと思っているようだ。
- () ドレミさんは一人でいるのはさびしいから好きじゃない。
- () ドレミさんは話しやすい友達をほしがっている。

5) 私は {はっちさん / ドレミさん} に 「 _____ 」 と言います。

_____ からです。

書く練習 | Writing practice
れんしゅう

1



①

②

③

④

2

Checklist	
<input checked="" type="checkbox"/>	Use the です・ます forms.
<input checked="" type="checkbox"/>	Organize your thoughts logically and write a minimum of six sentences.
<input checked="" type="checkbox"/>	Use as many learned kanji as possible.
<input checked="" type="checkbox"/>	Use as many grammar points as possible from the box below.

- ~ないで ~やすい／にくい {~た／ない}方がいい
- ~て{くれる／もらう}
- ~し～し ~たり～たりする
- ~てしまう