

## かじのれんしゅう | Kanji practice

★  
①

86

男

87

女

88

好

89

作

90

出

91

書

92

分

93

午

94

前

95

後

96

有

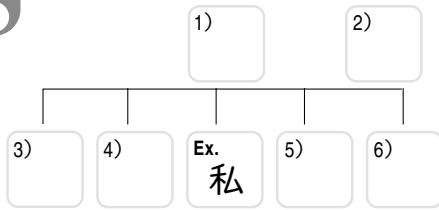
97

名

98	99	100	101	102	103
父	母	兄	弟	姉	妹

★ 2	1) 晝 □ ( ) <	2) □ 削 ( )	3) 口 □ ( )	4) 夕 □ (前) ( ) まえ	5) 田 □ ( )
	6) □ 市 ( )	7) □ 子 ( ) き	8) □ 後 ( ) ろ	9) □ 作 ( ) る	10) □ 未 ( )

★ 3	1) 分	2) 牛	3) 作	4) 兄	5) 前	6) 母
	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	□	□	□	□	□	□

★  
4
 \_\_\_\_\_の家族  
かぞく
★  
5

1) [a. おな b. おんな c. おなん] のひと

2) [a. おと b. おとう c. おとお] さん

3) [a. おか b. おかあ c. おかっ] さん

4) [a. おに b. おにい c. おにえ] さん

5) [a. おとと b. おとうと c. おとおと]

6) [a. おね b. おねい c. おねえ] さん

7) [a. いもと b. いもうと c. いもおと]

8) [a. ゆめ b. ゆめい c. ゆうめえ d. ゆうめい] なひと

★★  
6

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

**Lesson 8**

Class: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

★★  
7

Element	1) 食	2) 彳	3) 女	4) 彳	5) 言
Meaning of the element					to go; to walk around
Kanji with this element					
Meaning of the kanji					
Word using the kanji					
Reading of the word in hiragana					

★★  
8

	Reading	Meaning		Reading	Meaning
			1)		
2)			3)		
4)			5)		
6)			7)		

★★  
9

1)	a.	b.	c.	d.
	e.	f.	g.	h.
2)	a.	b.		
3)	a.	b.		

4)

a.	b.	c.	d.
----	----	----	----

e.	f.	
----	----	--

5)

a.	b.	c.	d.
----	----	----	----

e.	f.	g.	h.
----	----	----	----

i.	j.		
----	----	--	--



1)

a.	b.	c.	d.
----	----	----	----

e.	f.	
----	----	--

2)

a.	b.	c.
----	----	----

3)

a.	b.	c.	d.
----	----	----	----

e.	
----	--

4)

a.	b.	c.
----	----	----



--

## よむれんしゅう | Reading practice

▶ See TOBIRA / L8 #3 (p.295).

## Understanding the missing elements in casual expressions

1)

Sender: Tao Huang &lt;taoh@goble.edu&gt;

Subject: げんき?

メイちゃん、

Ex: <sup>d</sup>げんき? 私は毎日すごくいそがしい! でも、げんきだよ。メイちゃんの<sup>1)</sup>しゃしん、  
 見たよ。<sup>2)</sup>メイちゃん、<sup>3)</sup>しゃしん<sup>4)</sup>とるの、上手だね。シンガポール大学は<sup>5)</sup>どう?  
 日本語の<sup>6)</sup>クラス、<sup>7)</sup>楽しい? <sup>8)</sup>私、やすみにメイちゃんに会いに行っても<sup>9)</sup>いい?  
 メイちゃんの<sup>10)</sup>よてい、おしえてくれない? また<sup>11)</sup>メール書くな。

タオ

## Comprehension check

2) a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

2

くろだ先生、 Addresssee

こんばんは。 Greeting 一年生の日本語のクラスのアイ・ブルーノです。 Self-identification

今日は<sup>1)</sup>\_\_\_\_\_。きょうとびじゅつ大学のすいせんじょうなんです、 Lead-in sentence

フォームをおくります。しめきりは2月15日です。 Explanation of the situation

<sup>2)</sup>\_\_\_\_\_、大学のウェブサイトアップロード<sup>3)</sup>\_\_\_\_\_。 Requestどうぞ<sup>4)</sup>\_\_\_\_\_。 Closing remark

アイ・ブルーノ Your name

