

かじのれんしゅう | Kanji practice

★
1

15

百

16

千

17

万

18

円

19

曜

20

日

21

火

22

水

23

木

24

金

25

土

26

学

27	28	29	30	31
生	先	年	大	小

★ 2

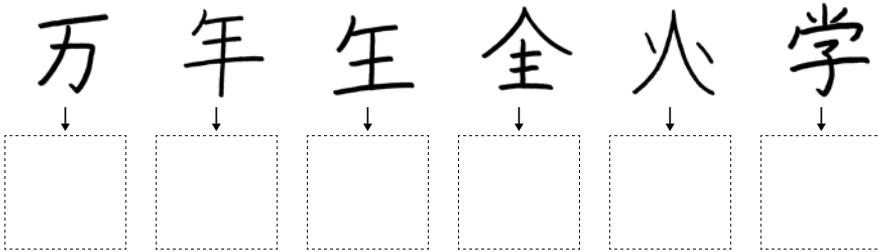
1)	2)	3)	4)	5)
日	万	木	火	金

★ 3

1)	2)	3)	4)	5)
↓	↓	↓	↓	↓
()	()	()	()	()

★
4

- 1) まん 2) ねん 3) せい 4) きん 5) か 6) がく

★
5

	Reading	おん	くん		Reading	おん	くん
1)				2)			
3)				4)			
5)				6)			
7)				8)			
9)				10)			
11)				12)			
13)				14)			

★
6

- 1) 佐藤さんは 先生 です。スミスさんは _____ です。
さとう (せんせい) ()
- 2) 佐藤さんのオフィスアワーは _____ と _____ です。
さとう () ()
- 3) スミスさんは _____ イヌが好きです。
 () す
- 4) 佐藤さんは _____ イヌが好きです。
さとう () す

★
7

- 1) パンを [a. 三つつ b. 三つつ c. 三つ] ください。
- 2) ケーキを [a. 五つつ b. 五つ c. 五つつ] ください。
- 3) コーヒーを [a. 一つ b. 一とつ c. 一つつ] ください。
- 4) [a. 大い b. 大きい c. 大おきい] ケーキですね。
- 5) 私の町は [a. 小さいい b. 小い c. 小さい] 町です。
まち まち

★
8

- 1) _____ () 2) _____ () 3) _____ () 4) _____ ()
- 5) _____ () 6) _____ () 7) _____ () 8) _____ () 9) _____ ()
-

★★
9

Step 1

- 1) _____ () 2) _____ ()
- 3) _____ () 4) _____ () 5) _____ ()

Step 2

何を食べますか。 _____
なに た何曜日に行きますか。 _____
なんようび い

いくらですか。 _____



1)	a.	b.	c.	
2)	a.	b.	c.	
3)	a.	b.	c.	d.
	e.			



Step 1

a.	b.	c.	d.
e.	f.	g.	h.
i.	j.	k.	l.
m.	n.	o.	

Step 2

よむれんしゅう | Reading practice

▶ See TOBIRA / L4 #3 (pp.147-148).

1)

What?	Who?	What?	Who?
すき焼き や		とんかつ	
天ぷらそばセット てん		さくらもち	

Understanding Japanese sentence structure: Adjective sentences

2)

コンサートホール: concert hall ~セット: ~combo 二人で: the two of us together まっちゃ: green tea

日本語でグルメレポート by マーク

- 1 昨日は土曜日でした。ちょっと忙しかったですが、楽しかったです。家族といっしょに太鼓のコンサートに行きました。□、みんなで有名な日本のレストランに行きました。レストランの名前は「さくら」です。コンサートホールからさくらまで歩いて15分ぐらいかかりました。
- さくらで父はとんかつを食べました。母はそばが好きです。□、天ぷらそばセットにしました。私と弟は二人ですき焼きを一つ食べました。すき焼きは肉と野菜の料理です。ちょっと熱かったですが、とてもおいしかったです。デザートも食べました。父と弟はまっちゃアイスクリームにしました。母と私はさくらもちにしました。さくらもちはたいてい手で食べます。□、母は箸で食べました。さくらもちはまあまあでした。
- さくらは大きいレストランでした。そして、きれいでした。
- 15 ちょっと高かったですが、とてもおいしかったです。このレストランの私のおすすめは、すき焼きです！

さくらメニュー

とんかつ	天ぷら	天ぷらうどんセット	天ぷらそばセット	すき焼き	しゃぶしゃぶ
千六百元	千八百円	二千三百円	二千五百円	三千円	四千元
				うどん	そば
				***	***
				アイスクリーム	
				(パニラ・まっちゃ)	
				さくらもち	
				百九十円	四百五十円
					七百元
					八百円

私のレビュー ★★★★★☆

おすすめ→すき焼き！

Identifying the logical connection between sentences

3) 1.3 1.7 1.12

Identifying omitted words

4) Step 2

- a. l.7 [は]
- b. l.9 [は] c. l.15 [は]

Comprehension check

5)

- () マークさんは日曜日に日本のレストランに行きました。
- () レストランは小さかったです。でも、きれいでした。
- () マークさんはこのレストランのすき焼きが好きです。

6)

- a. コンサートホールからレストランまで、どのぐらいかかりましたか。

- b. マークさんの家族のご飯は、全部で (in total) いくらでしたか。

- c. マークさんのお母さんは、さくらもちを何で食べましたか。

- d. 「このレストラン」 (ll.15-16) の名前は何かですか。
