

## かじのれんしゅう | Kanji practice

★  
1

1	2	3	4	5	6
一	二	三	四	五	六
7	8	9	10	11	12
七	八	九	十	月	私

13

子

14

人

★  
2

1)

( )

2)

( )

3)

( )

4)

( )

★  
3

1)

五
---

2)

九
---

3)

七
---

4)

十
---

5)

四
---

★  
4

1)

五
↓

2)

人
↓

3)

私
↓

4)

子
↓

5)

九
↓

★  
5

1)

--

2)

--

3)

--	--

4)

--

★  
6

- |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1)<br>_____ (            ) | 2)<br>_____ (            ) |                            |
| 3)<br>_____ (            ) | 4)<br>_____ (            ) | 5)<br>_____ (            ) |

★  
7

- 1) (            )
- 2) (            )
- 3) \_\_\_\_\_さん (            )

★★  
8

- 1)  
\_\_\_\_\_
- 2)  
\_\_\_\_\_
- 3)  
\_\_\_\_\_

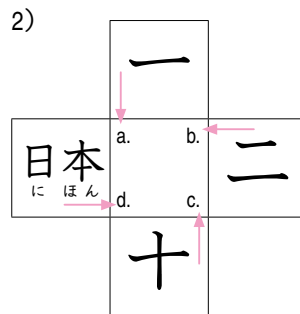
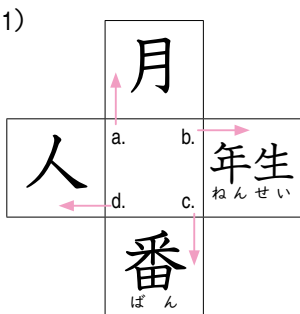
★★  
9

- 1) \_\_\_\_\_ ( )と \_\_\_\_\_ ( )と \_\_\_\_\_ ( )  
 2) \_\_\_\_\_ ( )と \_\_\_\_\_ ( )と \_\_\_\_\_ ( )  
 3) \_\_\_\_\_ ( )と \_\_\_\_\_ ( )と \_\_\_\_\_ ( )  
 4) \_\_\_\_\_ ( )と \_\_\_\_\_ ( )と \_\_\_\_\_ ( )

★★  
10

- 1) [ a. し                      b. よ                      c. よん ]  
 2) [ a. にじゅうし          b. にじゅうよ          c. にじゅうよん ]  
 3) [ a. し                      b. よ                      c. よん ]  
 4) [ a. にじゅうい          b. にじゅういち        c. にじゅういっ ]  
 5) [ a. じゅうは              b. じゅうはち          c. じゅうはっ ]  
 6) [ a. きゅう                b. くう                    c. きゅ ]  
 7) [ a. きゅう                b. く                      c. きゅ ]

★★  
11



Kanji in the center: \_\_\_\_\_

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_

Kanji in the center: \_\_\_\_\_

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_

★★  
12

1)	a.	b.	
2)	a.	b.	
3)	a.	b.	c.
4)	a.	b.	
5)	a.	b.	

13

Step 1

a.	b.	c.	d.
e.	f.	g.	h.
i.	j.	k.	l.
m.	n.	o.	

Step 2

--

## よむれんしゅう | Reading practice

▶ See TOBIRA / L3 #2 (pp.107-108).

## Identifying the subject and verb of a sentence

1)

## いちばのツアー♪

きょねんの五月に かぞくと きょうとに きました。私は にほんのたべものが だいすきです。だから、きょうとで 一人で たべもののいちばのツアーに きました。えいごのツアーです。でも、ツアーのガイドの人は えいごと にほんごを はなしました。だから、私は ガイドの人と にほんごを はなしました。えいごを はなしませんでした。

いちばで さかなや やさいや おみやげの みせを みました。そして、しゃしんを とりました。みんなは おみやげを たくさん かいましたが、私は あまり かいませんでした。でも、にほんのおかしのサンプルを たくさん たべました。

ツアーのあとで、わがしのみせで かぞくと あいました。そして、いっしょに わがしを つくりました。おもしろかったです。こんど私と いっしょに わがしを つくりませんか。

いちば：market

ツアー：tour

ガイドの人：guide

おみやげ：souvenir

みせ：store; shop

みんな：everyone

サンプル：sample

わがし：traditional Japanese sweets

おもしろかったです：It was interesting.

こんど：near future

## Recognizing sequence

2) ( a ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → ( )

## Comprehension check

- 3)
- ( ) アイさんは がっこうのともだちと きょうとに きました。
- ( ) ツアーのガイドの人は にほんごを はなしました。だから、アイさんは えいごを はなしませんでした。
- ( ) アイさんは いちばで しゃしんを とりました。
- ( ) アイさんは いちばで にほんのたべものを たくさん かいしました。
- ( ) アイさんは わがしを つくりましたが、かぞくは つくりませんでした。

4) \_\_\_\_\_